

Programación

Asignatura 240205 Programación.

Lectura[2]: Tipos de datos

Dr. José Ramón González de Mendivil
mendivil@unavarra.es

Departamento de Estadística, Informática y Matemáticas

Edificio Las Encinas

Universidad Pública de Navarra

Resumen

Dato es una palabra que en el contexto de la Informática¹ describe todo aquello con lo que puede operar un ordenador. Al nivel de los elementos con los que se construye un ordenador (circuitos electrónicos digitales, *hardware*) los datos están 'representados' como secuencias de dígitos binarios (bits, coloquialmente ceros y unos). Los lenguajes de alto nivel que empleamos en la actualidad para desarrollar programas (*software*), nos permiten pensar en los datos como lo hacemos habitualmente, de una manera más abstracta, ignorando por completo cómo se representan en las máquinas. A lo largo de los años 70 se fué definiendo de forma más precisa la noción de **Tipo de dato**. Presentamos en esta lectura los tipos de datos que vamos a emplear en la asignatura de Programación.

Índice

1. Tipos de variables y expresiones	2
2. Tipo entero	2
3. Representación de los estados de ejecución de un programa	4
3.1. Nociones elementales de conjuntos	4
3.2. Notación para representar Estados de ejecución	5
4. Tipo intervalo de enteros	6
5. Tipo booleano	7
5.1. Variables y expresiones booleanas	8
5.2. Operaciones de relación y expresiones booleanas	9
6. Otros tipos básicos: real, caracter, enumerado	10
7. Tipo estructura de datos	10

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

¹Tratamiento automático de la información.

1. Tipos de variables y expresiones

En este curso de Programación vamos a desarrollar, en las clases de teoría, algoritmos que resuelven diferentes problemas, y en las clases de prácticas, codificamos y comprobamos dichos algoritmos utilizando el lenguaje de programación C. Todo lenguaje de programación tiene diferentes **tipos de datos** que tenemos que tener en cuenta.

Un **tipo de datos** define, por una parte, (1) un conjunto de posibles valores que forman el tipo; y (2) las posibles operaciones que podemos utilizar con los valores que forman el tipo.

En todo lenguaje de programación diferenciamos los tipos **simples** de los **estructurados**. A continuación presentaremos los tipos de datos que vamos a usar a lo largo del curso de Programación. Básicamente, los **tipos simples**: entero, intervalo de enteros, reales, booleanos, carácter, enumerado; y el **tipo estructurado**: tablas de los tipos anteriores.

Recordemos que para declarar una variable hay que indicar su 'nombre' y su 'tipo'. Lo que caracteriza a una variable es, efectivamente, poder cambiar su valor en cualquier momento. En cambio, una **constante** es un elemento inmutable. Declarar una constante es simplemente darle un 'nombre' e indicar su valor. En el lugar donde aparezca dicho 'nombre' se sustituye por su valor previamente declarado. Por convenio, los nombres de las constantes se escriben en mayúsculas. Ejemplo:

- 1: **constante**
- 2: PI 3,1416
- 3: N 1000
- 4: **fconstante**

2. Tipo entero

El conjunto de los números enteros, denotado \mathbb{Z} , contiene a los números naturales, el cero, y los números negativos. Todos los lenguajes de programación incluyen este tipo, y los ordenadores tienen formas adecuadas de representarlos en los circuitos electrónicos que utilizan.

Los 'literales' del tipo entero son los números enteros tal y como los escribimos. En todos los lenguajes de programación se escriben como lo hacemos habitualmente: 122, -33; y nunca usamos el punto o la coma decimal a la hora de escribir estos números. Así que para nosotros, los datos que forman el tipo entero son, simplemente, los números enteros. En un ordenador este tipo de datos tiene un **rango de representación**, es decir, en un ordenador real puede haber un límite en la capacidad de representación de los números enteros. De momento, no nos vamos a preocupar por esto².

Las expresiones (de tipo entero) que podemos formar con el tipo entero incluyen: variables declaradas como enteras, constantes establecidas como enteras, literales enteros (números enteros), uso de paréntesis, y las operaciones siguientes:

-
- + suma
 - resta (o cambio de signo)

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

Considera la declaración siguiente,

```
1: var
2:   a, b, x, y: entero
3: fvar
```

En la formación de expresiones del tipo entero hay que tener en cuenta las **reglas de prioridad** de las operaciones en el caso de no usar paréntesis. La tabla anterior indica que la suma es la operación menos prioritaria y min la más prioritaria. Además, cuando se escribe una expresión, ésta debe estar **sintácticamente bien formada**³. Ejemplos de expresiones de tipo entero:

$a \bmod b + 3 * x$, es equivalente a escribir $(a \bmod b) + (3 * x)$

$3 + x * y$, equivalente a escribir $3 + (x * y)$

$\max(x + 6, y) + a \text{ div } b$, equivalente a escribir $\max(x + 6, y) + (a \text{ div } b)$

Las expresiones anteriores están bien formadas, pero el valor que pueden tomar dependen del **estado de asignación** de las variables correspondientes. Consideremos el estado σ es $\{a = 5 \wedge b = 3 \wedge x = 2 \wedge y = 7\}$, la siguiente tabla muestra el resultado de ejecutar diferentes sentencias de asignación a partir de dicho estado (completa la tabla):

sentencia	calcula el nuevo estado a partir de σ
$x := (a \bmod b) + (3 * x)$	—
$y := 3 + (x * y)$	—
$x := \max(x + 6, a \bmod b) + (a \text{ div } (y - x))$	—

Las expresiones de tipo entero, además de tener que ser sintácticamente correctas, tienen que poder evaluarse sin producir ningún error. Recordad que la relación entre el cociente q ($A \text{ div } B$) y el resto r ($A \bmod B$) de la división de dos números enteros A y B , siendo $B \neq 0$, tiene que cumplir lo siguiente:

$$A = q * B + r \wedge 0 \leq r < |B| \quad (1)$$

Si escribimos una instrucción de asignación como $x := x \text{ div } b$ y la ejecutamos en un estado donde el valor de b es 0 tendremos un error en la ejecución. La elaboración de **algoritmos correctos** trata de que los programas que desarrollemos no contengan errores cuando se ejecuten, y realicen el propósito para el cuál se han diseñado. Para cada expresión entera podemos definir un predicado⁴ que indica las condiciones para que la expresión se evalúe sin error. Usamos el término $\text{def}()$ para éste propósito. Ejemplos:

$\text{def}((a \bmod b) + (3 * x))$ es equivalente a la condición $b \neq 0$

$\text{def}(\max(x + 6, a \bmod b) + (a \text{ div } (y - x)))$ es equivalente a las condiciones $y \neq x \wedge b \neq 0$

Hemos incluido en el tipo entero las operaciones $\max()$ y $\min()$. Algunos lenguajes de pro-

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

Nota: Me parece importante incluir todas las posibles composiciones de sentencias y su funcionamiento operacional. En este caso presentamos la composición alternativa **si...fsi**. En la declaración de las funciones a, b : entero son **parámetros formales de entrada** y res : entero es el **parámetro formal de salida**. Cuando se usa una función, como en los ejemplos de la tabla anterior, las expresiones dadas sustituyen a los parámetros formales y se dice que son los **parámetros reales** sobre los que actúa la función.

```

1: funcion max ( $a, b$ : entero) dev  $res$ : entero
2:   {cierto}
3:   si
4:     []  $a > b \rightarrow$ 
5:          $res := a$ 
6:     []  $a \leq b \rightarrow$ 
7:          $res := b$ 
8:   fsi;
9:   { $res = \max(a, b)$ }
10:  dev ( $res$ )
11: ffuncion

```

```

1: funcion min ( $a, b$ : entero) dev  $res$ : entero
2:   {cierto}
3:   si
4:     []  $a < b \rightarrow$ 
5:          $res := a$ 
6:     []  $a \geq b \rightarrow$ 
7:          $res := b$ 
8:   fsi;
9:   { $res = \min(a, b)$ }
10:  dev ( $res$ )
11: ffuncion

```

3. Representación de los estados de ejecución de un programa

3.1. Nociones elementales de conjuntos

Cuando queremos tratar a un 'grupo de objetos', por las razones que sean, como una entidad, los agrupamos formando **conjuntos**. Podemos definir el conjunto por extensión, indicando de forma explícita los elementos que forman parte de él. Agrupamos los elementos entre llaves, $\{id1, id2, id3, \dots, idN\}$ donde id_k representa el símbolo elemento k -ésimo en el conjunto. Una vez formado el conjunto le podemos dar un nombre para trabajar con él como un todo: Sea A el conjunto $\{id1, id2, id3, \dots, idN\}$, o simplemente, $A \stackrel{\text{def}}{=} \{id1, id2, id3, \dots, idN\}^5$.

Algunos conjuntos por ser más 'universales' tienen un nombre predeterminado como por

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

Si cada elemento de A es elemento también de B entonces se dice que A está incluido en B , $A \subseteq B$. En ese caso decimos que A es un **subconjunto** de B .

Los conjuntos se pueden unir, de forma que si A y B son dos conjuntos su unión se representa como $A \cup B$. Este conjunto contiene los elementos que pertenecen a ambos A y B (no se repiten). La intersección $A \cap B$ es el conjunto que contiene a los elementos comunes a ambos. Si no hay elementos comunes entonces el resultado es el **conjunto vacío**, denotado como \emptyset . El conjunto vacío es en toda regla un conjunto que tiene el siguiente comportamiento: $A \cup \emptyset = A$ y $A \cap \emptyset = \emptyset$ para todo conjunto A .

Para definir subconjuntos es conveniente utilizar las propiedades que tienen los elementos que van a formar parte del subconjunto. Ejemplos: sea x un número entero,

- El subconjunto de 'los enteros mayores estrictos que 23': $\{x \mid x > 23\}$.
- El subconjunto de 'enteros entre -15 y 28': $\{x \mid -15 \leq x \leq 28\}$.
- El subconjunto de 'enteros positivos que son divisibles por 3': $\{x \mid x > 0 \wedge x \bmod 3 = 0\}$.

Para que un número entero pertenezca a uno de los subconjuntos dados anteriormente se debe cumplir la propiedad dada sobre dicho número, por ejemplo, $18 \notin \{x \mid x > 23\}$ ya que $18 > 23$ es falso, mientras que $42 \in \{x \mid x > 23\}$ puesto que $42 > 23$ es cierto.

Entre las construcciones más notables que se pueden realizar con conjuntos es la formación de parejas (en general tuplas) ordenadas entre los mismos. Sean dos conjuntos A y B , entonces el conjunto **producto cartesiano** de ambos, denotado $A \times B$, es el conjunto definido como $A \times B \stackrel{\text{def}}{=} \{ \langle a, b \rangle \mid a \in A \wedge b \in B \}$.

3.2. Notación para representar Estados de ejecución

Consideremos, por comodidad, la declaración de variables enteras

```
1: var
2:   a, b, c : entero
3: fvar
```

Un programa que utiliza estas variables en su ejecución puede modificar el valor de las mismas. El **estado de ejecución** en cada momento está determinado por los valores concretos que toman dichas variables en ese momento. Podemos, representar el estado de ejecución en un determinado momento de la ejecución de un programa como una tupla, por ejemplo, $\sigma_1 = \langle -3, -1, 4 \rangle$ representa el estado en el instante 1, o $\sigma_2 = \langle -4, -1, 8 \rangle$ representa el estado en el instante 2. Para que esto tenga sentido debemos indicar que la primera coordenada es para la variable a , la segunda para b y la tercera para c . Así, también podemos indicar que $\sigma_1(a)$ es el valor de la variable a en el estado σ_1 . Esta última notación es más cómoda cuando tenemos

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

propiedades se representan mediante **predicados**. En general, dada una declaración de variables y un predicado P el subconjunto de estados determinado por dicho predicado lo definimos como:

$$\{P\} \stackrel{\text{def}}{=} \{\sigma \in \Gamma \mid \text{se cumple } P \text{ sobre } \sigma\} \quad (2)$$

Ejemplos. Calcula los subconjuntos de estados siguientes:

- $\{a = 2 \wedge b = -4 \wedge c = 0\} = \{(2, -4, 0)\}$
- $\{1 \leq a \leq 2\} = \{\langle 1, b, c \rangle, \langle 2, b, c \rangle \mid b, c \in \mathbb{Z}\} = \{\langle 1, -, - \rangle, \langle 2, -, - \rangle\}^7$
- $\{a \geq b \geq c\} = \{\dots\dots\dots\}$
- $\{a \geq b\} = \{\dots\dots\dots\}$
- $\{a \bmod 2 = 0 \wedge c = 0\} = \{\dots\dots\dots\}$
- $\{2 \leq a \leq 1\} = \{\dots\dots\dots\}$
- Dado un número A , $\{s = A \wedge s > 0\} = \{\dots\dots\dots\}$

Observa que $\{a \geq b \geq c\} \subset \{a \geq b\}$. Observa también el primer ejemplo. Sólo contiene un estado, justamente el único que hace cierto el predicado $a = 2 \wedge b = -4 \wedge c = 0$. Por ese motivo, también representamos un estado de ejecución de esa manera como lo hicimos en los ejemplos de la Lectura[1]. A la vista de lo indicado en esta sección su interpretación debe quedar clara al estudiante.

4. Tipo intervalo de enteros

En algunos programas interesa acotar los números enteros a utilizar por una determinada variable entre dos límites. Ejemplos,

- 1: **constante**
- 2: A 0
- 3: B 999 ▷ límites de las posiciones
- 4: **fconstante**
- 5: **var**
- 6: k : 1 .. 10 ▷ k puede tomar los valores entre 1 y 10
- 7: pos : A .. B ▷ pos puede tomar los valores entre A y B , $A \leq B$
- 8: **fvar**

La variable k puede 'recorrer' exactamente 10 números entre 1 y 10, ambos incluidos; la variable pos puede recorrer 1000 números entre 0 y 999 (declarados previamente como constantes). Los intervalos en ambos casos están bien definidos: el número a la izquierda de '..' es menor o igual que el que está a la derecha de '..'. En caso contrario el intervalo estaría vacío.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

que tu programa funcione bien es aconsejable poner algún comentario.

Las variables del tipo intervalo de enteros se consideran variables enteras a todos los efectos excepto por el hecho de que sus valores no pueden salirse del rango declarado.

Nota: Las operaciones posibles en la variable *pos* anterior nunca se salen del rango si utilizas la aritmética modular. Ejemplo, $pos := (pos + 2903) \bmod 1000$, ya que los restos de dividir por 1000 son justamente los números [0 .. 999].

Nota: Suponer que *A* y *B* son dos literales de números enteros o bien constantes enteras. Otras formas de declarar intervalos de enteros que posiblemente utilizemos serán:

- $[A .. B]$ representa el subconjunto $\{\gamma \in \mathbb{Z} \mid A \leq \gamma \leq B\}$
- $[A .. B)$ representa el subconjunto $\{\gamma \in \mathbb{Z} \mid A \leq \gamma < B\}$
- $(A .. B]$ representa el subconjunto $\{\gamma \in \mathbb{Z} \mid A < \gamma \leq B\}$
- $(A .. B)$ representa el subconjunto $\{\gamma \in \mathbb{Z} \mid A < \gamma < B\}$

5. Tipo booleano

Una **proposición** es una sentencia del lenguaje que tiene la característica de ser cierta o falsa, pero sólo una de las dos cosas es posible por el *principio de exclusión*⁹. Los términos *cierto* ('verdadero') o *falso* son los llamados *valores veritativos* de las proposiciones y se pueden denotar también con las letras V y F. En algunos textos también se emplea 1 y 0 como sinónimos de cierto y falso¹⁰.

Ejemplos: '5 es un número primo'; '7 mas 3 es igual a 8'; '-4 no pertenece a los naturales'; 'la tierra es redonda' (coloquial).

La primera proposición es cierta, la segunda falsa, la tercera es cierta, y la cuarta...depende, hay gente que sigue pensando que la tierra es plana. La Lógica matemática no pretende conocer la 'verdad' (en términos filosóficos de 'realidad') de las proposiciones, más bien, obtener deducciones lógicas en concordancia con las operaciones y valores veritativos de las proposiciones que se formulan.

Las proposiciones, como sentencias del lenguaje, pueden combinarse gramaticalmente para formar nuevas proposiciones: la conjunción lógica, la negación o la disyunción lógica son formas que utilizamos habitualmente para ese proposito. Si *p* y *q* representan **valores veritativos**, podemos formar la siguiente tabla para el cálculo con las operaciones lógicas más comunes:

	y lógico	o lógico	negación	condicional	bicondicional
<i>p</i> <i>q</i>	$p \wedge q$	$p \vee q$	$\neg p$	$p \Rightarrow q$	$p \equiv q$
V V	V	V	F	V	V
V F	F	V	F	F	F

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

Debemos pensar que V y F son valores del conjunto $\mathbb{B} \stackrel{\text{def}}{=} \{V, F\}$, y que \wedge , \vee , \neg , \Rightarrow , y \equiv son operaciones que se pueden aplicar a dichos valores. Normalmente el orden de prioridad es el siguiente (de mayor a menor): \neg , \wedge , \vee , \Rightarrow , \equiv . Así, la expresión $p \Rightarrow q \equiv \neg p \vee q$ es equivalente a escribir $(p \Rightarrow q) \equiv ((\neg p) \vee q)$.

De la tabla anterior se pueden deducir ciertas propiedades que son importantes:

- La operación de conjunción \wedge es una operación asociativa, conmutativa, con elemento neutro V .
- La operación de disyunción \vee es asociativa, conmutativa, con elemento neutro F .
- Para cualesquiera valores veritativos p , q y r las siguientes expresiones son siempre ciertas:
 - La conjunción y la disyunción son ambas distributivas entre sí:

$$(p \wedge q) \vee r \equiv (p \vee r) \wedge (q \vee r)$$

$$(p \vee q) \wedge r \equiv (p \wedge r) \vee (q \wedge r)$$
 - La doble operación de negación: $\neg(\neg p) \equiv p$
 - La operación condicional: $p \Rightarrow q \equiv \neg p \vee q$
 - La operación bicondicional¹¹: $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p) \equiv p \equiv q$

5.1. Variables y expresiones booleanas

Si con los números enteros podemos declarar variables enteras para construir expresiones enteras, entonces, con los valores de veritativos también podemos declarar variables booleanas¹² para construir expresiones booleanas. Una variable booleana sólo puede tomar los valores cierto o falso (escribimos también V o F siempre que no haya confusión) y ningún otro.

Entonces para formar expresiones booleanas (simples) podemos emplear: los literales del tipo booleano **cierto** o **falso**, constantes declaradas con dichos valores, variables del tipo booleano, paréntesis y las operaciones \wedge , \vee , o \neg .

Según la tabla anterior y las propiedades que hemos visto, es suficiente con esas tres operaciones para definir las otras operaciones booleanas.

Considera la declaración siguiente, y sea σ el estado $\{a = V \wedge b = F \wedge c = V\}$.

- 1: **var**
- 2: a, b, c : booleano
- 3: **fvar**

asignación	calcula el siguiente estado a partir de σ
$a := \neg(a \wedge b)$	-
$b := a \wedge \neg b \vee c$	-

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

Ejercicio 1 En [1]. Hay que construir un circuito eléctrico para el mando de un elevador; suponemos que el número de pisos es dos, para simplificar. El circuito debe contener dos contactos que se manipulan oprimiendo botones instalados en la cabina del elevador (botón de descenso) y en el primer piso, junto a la puerta del elevador (botón de llamada); los contactos adicionales están relacionados con las puertas del elevador en el primer piso y en el segundo piso, con la puerta interior de la cabina, así como con el suelo del elevador sobre el cual ejerce presión el pasajero que se encuentra en la cabina. El circuito eléctrico que permite manejar el descenso del elevador, debe conectarse sólo si la cabina se encuentra en el segundo piso y si, además, se cumplen las condiciones siguientes: 1) Están cerradas ambas puertas del elevador, y la puerta de la cabina, el pasajero se encuentra en la cabina y oprime el botón de descenso o, 2) están cerradas ambas puertas del elevador (mientras que la puerta de la cabina está cerrada o abierta); en la cabina no hay nadie; una persona oprime el botón en el primer piso de llamada. Escribe la expresión booleana que se requiere para construir el circuito siguiendo la lógica anterior.

El ejercicio anterior es un ejemplo bastante sencillo de la utilidad de las expresiones booleanas en la toma de decisiones. Este aspecto es habitual en la ejecución de los programas. El desarrollo de la Arquitectura de Ordenadores se basa en los denominados circuitos lógicos combinacionales cuya formación y composición surge de las operaciones de la lógica matemática.

Nota: Como curiosidad, la toma de decisiones con expresiones booleanas ha interesado a los investigadores durante bastante tiempo ver por ejemplo las explicaciones en [3] sobre el trabajo de Huang [4].

5.2. Operaciones de relación y expresiones booleanas

Cuando escribimos ' $3 = 3$ ', y leemos 'tres es igual a tres', tenemos bastante claro que es cierto. Ahora bien cuando escribimos ' $x = 3$ ' y decimos 'x es igual a tres', al menos yo no tengo tan claro que sea cierto. Tienes que poner algo más de contexto a la frase. Sea x una variable de tipo entero, $x = 3$ es una expresión de relación 'igualdad' que tomará valor cierto cuando el valor de la variable x sea 3. En otras palabras, la expresión $x = 3$ es una expresión booleana que se somete a evaluación en un determinado estado de asignación. Por este motivo, la asignación $b := (x = 3)$ es una asignación correcta si b se declara como booleano.

Queremos decir con lo anterior, que podemos construir expresiones booleanas más complicadas que las ofrecidas al comienzo de esta sección.

Para formar expresiones booleanas podemos emplear:

- los literales del tipo booleano **cierto** o **falso**, constantes declaradas con dichos valores, variables del tipo booleano, paréntesis y las operaciones \wedge , \vee , o \neg .
- Expresiones de tipo entero, o expresiones de tipo real, que se relacionan entre ellas con los operadores de relación siguientes: $=$, \neq , $>$, \geq , $<$, \leq .

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, green, serif font. The '99' is significantly larger and more prominent than the 'Cartagena' part. The text is set against a light blue background with a white, cloud-like shape behind it. Below the text, there is a horizontal orange and yellow gradient bar.

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Finalmente, indicar que las **expresiones booleanas** son también **predicados** pero los predicados son más generales ya que vamos a poder incluir en ellos otras expresiones como veremos en una próxima Lectura.

6. Otros tipos básicos: real, caracter, enumerado

En los lenguajes de programación encontramos también el tipo básico 'real', para indicar que una variable puede contener un número racional (con decimales). Escribimos los literales del tipo real como lo hacemos habitualmente con la notación científica, 12.34 , $3.0E - 10$ (3×10^{-3}). El rango del tipo 'real' depende del ordenador que utilices pero el conjunto de números reales que puedes emplear siempre será un subconjunto de los números racionales. Las operaciones con este tipo son: $+$, $-$, $*$, $/$. La división $/$ y la multiplicación entre dos reales puede dar un valor aproximado al resultado exacto. Esta es una diferencia notable con respecto al tipo entero, donde los resultados de las operaciones son exactas. La representación en la memoria de un ordenador de un número real puede utilizar diferente rango y distinta precisión. El estudiante puede consultar el estándar IEEE754 para ver cómo se codifican los números reales. En las expresiones donde uses variables reales también puedes utilizar variables enteras (al revés no!). Ejemplo: r : real, x : entero. $r := r/2 + x$ es una asignación correcta, pero $x := r/2 + x$ no es correcta, no casa el tipo de la expresión con el tipo de la variable asignada. Cada lenguaje de programación utiliza distintas reglas y hay que conocerlas para no cometer errores cuando codificas los algoritmos. Las comparaciones entre variables reales mediante $=$, \neq , $>$, etc..., también son permitidas.

El tipo 'caracter' hace referencia a los caracteres que escribimos con el teclado (y algunos otros más de control de un texto: salto de línea, fin de texto, etc.). Una variable p : caracter, puede contener un símbolo que hace referencia a un elemento del teclado. Los literales del tipo carácter los representamos entre comillas, por ejemplo, 'a', 'n', '2', representan los caracteres asociados a dichas teclas. La codificación que se emplea (la más básica) es el **código ASCII**. Cada carácter tiene un número asociado dada por la codificación ASCII, por ejemplo, 'a' es el número decimal 97 y '2' es el número decimal 50. No se debe confundir '2' con el número entero 2. Son dos cosas diferentes. El lenguaje C te permite usar los caracteres como números enteros, por ejemplo, '2' + 2 es el entero 52. Podemos utilizar las comparaciones entre variables del tipo carácter, por ejemplo, $continuar = 's'$ será cierto si la variable de tipo carácter *continuar* contiene el valor 's'.

En algunos programas se requiere por claridad que el programador cree sus propios valores. En este caso, el programador da la lista de valores que puede contener la variable. Por ejemplo, la siguiente declaración es de un tipo 'enumerado', *estado_calefacion*: (encendido, apagado, error). Entre paréntesis indicamos los valores. Podemos hacer una instrucción de asignación como, *estado_calefacion* := encendido, o comparar, *estado_calefacion* = apagado. No entramos aquí en más detalles. Los estudiantes deben leer la primera sesión del guión de prácticas.

Ejercicio 2 a) Consulta la representación de números enteros en signo-magnitud, complemento

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

Cartagena99

ajedrez, una simple 'guerra de barcos', o programas que busquen en un determinado texto determinadas palabras. Las **tablas** ('arrays'), desde un punto de vista formal, son funciones sobre un subconjunto finito de enteros, al que denominamos **índice**¹⁴ de la tabla. Para declarar una tabla debemos indicar el índice y el tipo de los elementos.

Ejemplo: t : **tabla** [1 .. 10] de entero

La declaración es correcta si el índice de la tabla no está vacío¹⁵. La variable t , es una tabla que tiene 10 elementos cuyos índices van desde el 1 hasta el 10; y cada elemento de la tabla contiene un número entero (su **tipo base**). Si queremos acceder al valor en un determinado índice, por ejemplo, el 3, debemos escribir $t[3]$. El acceso a los elementos de la tabla es un **acceso directo**: conocida la posición se puede acceder inmediatamente al elemento y su valor. Las tablas las podemos emplear en sentencias de asignación del tipo base de la tabla. Considera el siguiente fragmento de programa,

```

1: constante
2:    $N$  10                                ▷  $N \geq 1$ , para que la tabla esté definida
3: fconstante
4: var
5:    $i, j$ : entero
6:    $v$ : tabla [0 ..  $N - 1$ ] de entero      ▷ Posiciones desde 0 hasta  $N - 1$ 
7: fvar
8:  $i := 0$ ;
9:  $j := N$ ;
10: mientras  $i < N$  hacer
11:    $v[i] := 2 * i + j$ ;                    ▷ inicializa los valores de cada posición de la tabla
12:    $i := i + 1$ 
13: fmientras;
14: ....
15: ....

```

Cuando la ejecución del fragmento anterior alcanza la línea 14, en cada posición p desde 0 hasta $N - 1$, $v[p]$ vale $2 * p + N$ según el programa anterior. Cuando hemos diseñado el programa debemos asegurarnos que la asignación $v[i] := 2 * i + j$ está bien definida, es decir,

$\text{def}(v[i] := 2 * i + j)$ es equivalente a $0 \leq i \leq N - 1$

La variable i en esa instrucción de asignación tiene que 'apuntar' a una posición válida de la tabla, en el caso que nos ocupa sus valores tienen que estar comprendidos entre 0 y $N - 1$. El programa anterior lo cumple ya que la variable i , comienza en 0 y termina en N , pero dentro del **mientras** no se accede a $v[N]$, ya que se entra si $i < N$. El acceso a un índice fuera de la declaración es un error (que puede ser grave si no se detecta). En general si la declaración de

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

depende del problema a tratar y de su generalización mediante acciones o funciones.

- *mat1, mat2*: **tabla** [1 .. *N*][1 .. *N*] **de** real
- *horario*: **tabla** [8 .. 14][1 .. 5] **de** asignatura
- *tabajedrez*: **tabla** [1 .. 8][1 .. 8] **de** piezas

En el primer ejemplo hemos declarado dos matrices cuadradas de *N*-filas por *N*-columnas. Cuando queremos acceder a la fila 2 columna 3 de la matriz *mat1*, lo escribimos como *mat1*[2, 3], o como *mat1*[2][3]. En el segundo ejemplo hemos puesto como tipo base el tipo 'asignatura' que se debe declarar como un tipo enumerado. Lo mismo sucede en el tercer ejemplo.

Como ejemplo de uso de las tablas, en el siguiente fragmento de programa mostramos cómo calcular la transpuesta de una matriz:

```

1: constante
2:   N 3                                     ▷ N ≥ 1
3: fconstante
4: tipo
5:   matriz :: tabla [1 .. N][1 .. N] de real       ▷ define el tipo 'matriz' por claridad
6: ftipo
7: var
8:   i, j: 1 .. N
9:   mat, trans: matriz
10: fvar
11: ....
12: ....                                     ▷ suponemos que la matriz mat ya contiene valores en sus elementos
13: i:= 1;
14: mientras i ≤ N hacer
15:   j:= 1;
16:   mientras j ≤ N hacer
17:     trans[j, i] := mat[i, j];
18:     j:= j + 1
19:   fmientras;
20:   i:= i + 1
21: fmientras;
22: ....                                     ▷ trans es la transpuesta de mat

```

Cabeceras de programas. En las cabeceras de los programas, como en el fragmento anterior, se indican primero las constantes, luego se declaran tipos, y posteriormente la declaración de variables. También se suelen declarar antes de las variables los prototipos de las funciones y acciones que se van a emplear. La razón de hacerlo así es por claridad a la hora de leer el texto del programa. La razón de declarar las funciones antes de las variables que se usan en el programa es para detectar que no se usan en las funciones variables que no han sido declaradas localmente

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

ción también se escriben como en los siguientes ejemplos. En el primer ejemplo, se usa la misma forma

que en el lenguaje C. En el segundo ejemplo se usa la misma forma de Pascal.

```

1: constante
2:   N 3
3: fconstante
4: tipo
5:   matriz :: tabla [1 .. N][1 .. N] de real
6: ftipo
7: var
8:   i, j: 1 .. N
9:   mat, trans: matriz
10: fvar
11: ....
12: ....
13: para (i:= 1, i ≤ N, i:= i + 1) hacer
14:   para (j:= 1, j ≤ N, j:= j + 1) hacer
15:     trans[j, i] := mat[i, j];
16:   fpara
17: fpara
18: ....

```

▷ $N \geq 1$

▷ define el tipo 'matriz' por claridad

▷ suponemos que la matriz *mat* ya contiene valores en sus elementos

▷ *trans* es la transpuesta de *mat*

```

1: constante
2:   N 3
3: fconstante
4: tipo
5:   matriz :: tabla [1 .. N][1 .. N] de real
6: ftipo
7: var
8:   i, j: 1 .. N
9:   mat, trans: matriz
10: fvar
11: ....
12: ....
13: para i:= 1 hasta N hacer
14:   para j:= 1 hasta N hacer
15:     trans[j, i] := mat[i, j];
16:   fpara
17: fpara
18: ....

```

▷ $N \geq 1$

▷ define el tipo 'matriz' por claridad

▷ suponemos que la matriz *mat* ya contiene valores en sus elementos

▷ *trans* es la transpuesta de *mat*

El primer uso del **para...hacer** es una reescritura del **mientras** y tienen toda su capacidad. El segundo uso del **para...hasta...hacer**, es más restrictivo ya que sólo sirve para ir llevando a la variable desde el primer valor al último de uno en uno.

Indicaciones para los estudiantes: A lo largo de estas dos primeras lecturas hemos visto

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**

ente en la próxima **Lectura[3]**.

Cartagena99

Nota personal: ¿y a partir de aquí...? En un gran número de textos de informática se presentan soluciones correctas a diferentes problemas típicos de la programación basándose en ideas obtenidas de los trabajos previos realizados por otros 'grandes' programadores. Estas soluciones se explican, pero no se ofrece un método sistemático para su obtención. La programación siguiendo esta forma explicativa de programas correctos conduce a una programación por imitación, ya que los estudiantes intentarán 'ajustar' soluciones que ya conocen a nuevos problemas, entrando en ciclos de prueba y error (que muchas veces son frustrantes). En esta asignatura de Programación el camino es distinto. Se ofrece un método sistemático para obtener programas correctos para los problemas típicos de programación. El camino es un poco más arduo porque requiere del uso de la lógica matemática pero, la recompensa se encuentra en una comprensión más profunda de los 'fundamentos de la programación' que son la base para la 'computación', entendida ésta como 'ciencia de la computación'.

8. Ejercicios

Los programas que realizamos tienen que ser correctos: comenzando en cualquier estado que cumple unas determinadas propiedades iniciales, al ejecutar las sentencias del programa desde ese estado: (i) el programa debe terminar su ejecución, es decir, alcanza un estado de ejecución final; y (ii) el estado final alcanzado, debe ser un estado tal que cumpla con aquellas propiedades para las que se ha diseñado el programa.

Ejercicio 3 *Algunos programas por ser bastante simples, su corrección se puede demostrar ejecutando las propias sentencias que lo forman. Este es el caso del siguiente ejercicio donde se pide 'intercambiar' los valores entre dos variables. Comprueba que terminan y que realizan su propósito.*

1. Intercambio con una sentencia de asignación múltiple.

1: **var**

2: x, y : entero

3: **fvar**

4: $\{x = A \wedge y = B\}$ \triangleright estado inicial, x e y toman valores A y B respectivamente

5: $\langle x, y \rangle := \langle y, x \rangle$

6: $\{x = B \wedge y = A\}$ \triangleright estado final, x e y han intercambiado sus valores iniciales

2. Intercambio mediante cálculo de la diferencia.

1: **var**

2: x, y : entero

3: **fvar**

4: $\{x = A \wedge y = B\}$ \triangleright estado inicial, x e y toman valores A y B respectivamente

5: $x := x - y$;

6: $y := x + y$;

5: **var** aux : entero **fvar**

\triangleright declaración de una variable auxiliar

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

Cartagena99

6: $aux := x;$
 7: $x := y;$
 8: $y := aux$
 9: $\{x = B \wedge y = A\}$ \triangleright estado final, x e y han intercambiado sus valores iniciales

Ejercicio 4 Consideramos el mismo problema del intercambio, pero en esta caso para intercambiar los valores entre dos posiciones dadas de una tabla de enteros.

1: **constante**
 2: $N \ 10$
 3: **fconstante**
 4: **var**
 5: i, j : entero
 6: t : tabla $[1..N]$ de entero
 7: **fvar**
 8: $\{t[i] = A \wedge t[j] = B \wedge 1 \leq i \leq N \wedge 1 \leq j \leq N\}$
 9: \triangleright estado inicial, $t[i]$ e $t[j]$ toman valores A y B respectivamente
 10:
 11:
 12: $\{t[i] = B \wedge t[j] = A \wedge 1 \leq i \leq N \wedge 1 \leq j \leq N\}$
 13: \triangleright estado final, $t[i]$ e $t[j]$ han intercambiado sus valores iniciales

La cuestión es ¿cuál de las tres soluciones anteriores no es correcta?. Basta con que para un estado inicial no se cumplan los requisitos finales para que la solución no sea correcta. Para responder a la cuestión adapta primero las sentencias para que funcionen con la tabla dada.

Ejercicio 5 Ejecuta las funciones dadas para el cálculo del máximo y del mínimo dadas en la sección 2. Comprueba que son correctas. Debes comprobar todos los casos posibles de estados iniciales.

Ejercicio 6 Intercambio de variables booleanas.

1. Intercambio con una sentencia de asignación múltiple.

1: **var**
 2: a, b : booleano
 3: **fvar**
 4: $\{(a \equiv A) \wedge (b \equiv B)\}$ \triangleright estado inicial, a e b toman valores A y B respectivamente
 5: $\langle a, b \rangle := \langle b, a \rangle$
 6: $\{(a \equiv B) \wedge (b \equiv A)\}$ \triangleright estado final, a e b han intercambiado sus valores iniciales

2. Intercambio mediante operaciones de igualdad lógica.

1: **var**
 2: a, b : booleano

CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
 LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70

ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
 CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70

pieado aos variables ae tipo tabla trans y mat. El programa ha obtenido en trans la matriz

transpuesta de mat. La matriz mat comienza con unos valores tal y como indica el ejemplo (no nos importa ahora cómo se han dado esos valores, suponemos que ya los tiene), de forma que, para toda posición i y j (en las variables dadas) bien definidas, $mat[i, j] = T_{ij}$ (cada T_{ij} representa el valor inicial). Se trata de hacer un programa en el que la matriz transpuesta se obtenga en la misma variable mat, es decir, al final de la ejecución del programa, para toda posición i y j (bien definidas) $mat[i, j] = T_{ji}$. Intenta hacer el ejercicio sin copiar la solución!!.

Referencias

- [1] I. M. Yaglom. Álgebra Extraordinaria. Editorial MIR. Moscú. 1983
- [2] Niklaus Wirth. Introducción a la Programación Sistemática. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. 1982.
- [3] <https://www.quantamagazine.org/mathematician-solves-computer-science-conjecture-in-two-pages-20190725/>
- [4] Hao Huang. Induced subgraphs of hypercubes and a proof of the Sensitivity Conjecture. arXiv:1907.00847; August 2019

The logo for Cartagena99 features the text 'Cartagena99' in a stylized, teal-colored font. The '99' is significantly larger and more prominent than the rest of the text. The logo is set against a background of light blue and orange geometric shapes, including a large blue triangle and an orange shape that looks like a stylized '9' or a similar character.

**CLASES PARTICULARES, TUTORÍAS TÉCNICAS ONLINE
LLAMA O ENVÍA WHATSAPP: 689 45 44 70**

**ONLINE PRIVATE LESSONS FOR SCIENCE STUDENTS
CALL OR WHATSAPP:689 45 44 70**